

Forsmark attraherar

En tidning om hur vi jobbar med skolkontakter på Forsmarks Kraftgrupp AB



VATTENFALL 

Innehåll

Vattenfall en av de mest populära arbetsgivarna bland yngre akademiker.	3
Feriearbete på Forsmark gav god inblick i framtidens arbetsliv.	4
Arbetsplatsförlagd utbildning ger eleverna chans att praktisera teoretiska kunskaper.	5
Experimentverkstaden väcker ungas intresse för utbildning och arbete inom energibranschen.	6
Natur- och Teknikskolan bjuder in till sommarkursen Teknik för tjejer.	7
Eftergymnasial påbyggnadsutbildning ger kunskap om olika yrkesroller på Forsmark.	8
Examensjobb ger unga ingenjörer chans att lära känna Forsmark som arbetsplats.	9
Ingenjörsutbildningarna på Gävle högskola har förbättrats med samarbete och praktik.	10–11
Allt fler är intresserade av arbete inom energibranschen.	12
Forsmark utvecklar ett eget program för praktisk arbetslivsorientering (PRAO).	13
Nätverket Jobba med kärnkraft informerar om kärnkraft och karriärmöjligheter.	14–15
Samverkan mellan skola och näringsliv är målsättningen med ett Teknikcollege.	16
Elever från KY-utbildning fyller på i leden på Forsmark.	17
Högskoleingenjörsprogrammet i kärnkraftteknik delfinansieras av kärnkraftsbranschen.	18–19



På Forsmarks hemsida hittar du information riktad till skolungdomar och studenter. Gå in på

www.vattenfall.se/sv/skola.htm och
www.vattenfall.se/sv/student-pa-forsmark.htm



Därför vill vi attrahera dig!

Svensk kärnkraft är en framtidsbransch. Efter alla år med avvecklingsbeslut och stor politisk försiktighet gör det stor skillnad att man nu börjat tala om att ersätta gamla kärnkraftverk med nya. Samtidigt befinner vi oss mitt i en generationsväxling. Många av dem som var med och startade kärnkraftverken ska snart gå i pension och ersättas av ny kompetens. Det här gör vårt arbete med att attrahera och rekrytera unga människor till en viktig uppgift att arbeta med.

På Forsmarks personalenhet vill vi att det ska finnas en röd tråd i arbetet med att attrahera unga människor, från grund- och gymnasieskolan till högskolan. Vi vill visa vilka möjligheter vår bransch har att erbjuda. Det görs ett stort arbete med att säkerställa företagets behov av kompetens. I den här tidningen väljer vi att berätta om några av de många aktiviteter som Forsmarks Kraftgrupp gör inom strategin Attrahera.

Hela organisationen är med och stöttar detta arbete. Till exempel genom att ta emot praktikanter och elever samt delta i mässor och arbetsmarknadsdagar.

På Forsmarks skola finns ett fjärde gymnasieår för de elever som har siktet inställt på att börja arbeta på kärnkraftverket. Dessutom har Forsmark ett väl fungerande samarbete med Uppsala universitet, som nyligen startade ett nytt högskoleingenjörsprogram i kärnkraftteknik.

Intresset för tekniska utbildningar på högskolor och universitet har ökat och Vattenfall är en attraktiv arbetsgivare bland teknologer. Det visar bland annat Företagsbarometern som har undersökt och rankat de mest populära arbetsgivarna bland ingenjörer. Det skapar goda förutsättningar för Forsmarks Kraftgrupp i framtiden. ■



FOTO: CHRISTOFFER ÅGSTRAND (ÖVRE BILDEN) OCH
JENNIE PETERSSON (PORTRÄTTBILD)

Christina Sandström,
personalchef på Forsmark.

Forsmark attraherar – en tidning om hur vi jobbar med skolkontakter på Forsmarks Kraftgrupp

Produktion
Forsmarks kommunikationskontor
Forsmarks Kraftgrupp AB, Forsmark
742 03 Östhammar
www.vattenfall.se/forsmark

Form, layout och tryck RK tryck, Uppsala 2011

Omslagsbild: Andres Rodriguez – Fotolia.com

Upplaga: 8 000 ex



Vattenfall attraktiv arbetsgivare i energibranschen

Vattenfall är en av de mest attraktiva arbetsgivarna i energibranschen i Sverige. I fjol placerade drygt 9 000 yngre akademiker Vattenfall i topp när Karriärbarometern lät dem ranka företag.

Företaget Universum genomför sedan 2002 årligen Karriärbarometern där så kallade young professionals – akademiker under 40 år med ett till åtta års arbetslivserfarenhet – får svara på frågor om karriärförväntningar och arbetsgivarpreferenser.

Undersökningen visar att Vattenfall är den mest attraktiva arbetsgivaren i energibranschen. Dessutom placerar sig företaget mycket högt på listan i sällskap med Ikea, Google och ÅF när akademiker med teknikutbildningar fick ranka de populäraste företagen.

– Vi är bäst i branschen och det är där vi ska ligga. Vi ska vara en attraktiv arbetsgivare, förklarar Robert Käck som ansvarar för employer branding inom Vattenfall Norden.

Proaktivt arbete

Trots hårdare konkurrens bland arbetsgivare står Vattenfall och företagets varumärke fortfarande starkt bland unga akademiker.

– Vi ligger på tio i topp-listan och är branschbäst, det är väldigt bra, säger Robert Käck.

Han menar att det fina resultatet är ett kvitto på det fantastiska arbete som alla Vattenfallanställda gör ute på fältet, i form av proaktivt arbete på mässor, arbetsmarknadsdagar, i kontakten med studenter på skolor samt vid studiebesök av olika slag.

Flexibelt och utvecklande

Robert Käck möter ständigt studenter som har en positiv inställning till branschen och till Vattenfall efter att de har gjort studiebesök på någon av våra produktionsanläggningar, till exempel Forsmark.

Genom att göra studiebesök och träffa medarbetare får studenterna tillfälle att bilda sig en uppfattning om hur det är att jobba på Vattenfall.

– Många studenter som jag träffar pratar om sina intryck av flexibelt och utvecklande arbete som samtidigt möjliggör en balans mellan privatliv och arbete. Det känns positivt och ger extra tyngd åt resultatet från Karriärbarometern, säger Robert Käck. ■

TEXT: HANS HJELMSTAD OCH SARA SÖDERSTRÖM
FOTO: EDWARD RAMSTEN

Om Karriärbarometern

Universums årliga studentundersökning Karriärbarometern besvarades av nästan 14 000 studenter från universitet och högskolor i Sverige. I Karriärbarometern 2011 finns kategorierna ekonomi, teknik civilingenjörer, teknik högskoleingenjörer, data/IT, juridik och fastighet. Förutom placering fem och 14 i teknikkategorierna är Vattenfall nr 68 i kategorin ekonomi och nr 36 i kategorin data/IT. I alla dessa kategorier är Vattenfall bäst av företagen i energibranschen. Några trender är att studenter vill ha balans mellan privatliv och arbete, kunna förverkliga sig själva och ha en arbetsgivare vars värderingar de kan ställa sig bakom.

Feriearbetet på Forsmark gav Sofia en god inblick i arbetslivet



Sofia Havel läser kemisk biologi vid Linköpings universitet.

Feriearbetet på Forsmarks kemiavdelning gav Sofia Havel mersmak.

– Mina veckor på Forsmark gjorde mig positivt överraskad. Jag trodde inte att jag som feriearbetare skulle kunna känna mig så delaktig som jag faktiskt gjorde i arbetet på Forsmark, säger Sofia Havel.

Sofia Havel pluggar kemisk biologi vid Linköpings universitet. Sommaren 2010 fick hon en sex veckor lång ferieanställning som processkemist på Forsmark 3.

– Jag fick vara med i det dagliga arbetet på olika avdelningar på kemi-enheten och arbetade bland annat med våtkemi, metallkemi och mätning av strålning, berättar Sofia Havel.

Varje dag tas ett antal prover ute i anläggningen för att säkerställa att processerna fungerar som de ska.

– Jag följde med ut på stationen för att ta dessa prover. Resultaten lades in i en databas där vi jämförde proven med tidigare resultat. På så vis kunde vi stämma av att alla värden var normala. Jag uppskattade att få vara med i arbetet

hela vägen från provtagning till labb och analys. Det var också lärorikt att se vilka instrument som används på de olika avdelningarna, säger Sofia Havel.

Teori i praktik

Ferieanställningen på Forsmark blev en mycket positiv upplevelse som överträffade hennes förväntningar.

– Jag fick följa med på möten där man presenterade mig för alla som arbetar på Forsmark 3. Detta gjorde att jag blev en i gruppen och lärde känna de andra. Det var bra att veta vilka de andra var när vi sedan träffades i arbetet. Det gjorde också att jag kände mig välkommen och uppskattad, berättar hon.

Sofia Havel kände att hon verkligen var med och bidrog i det dagliga arbetet och att arbetsuppgifterna hon utförde var viktiga. Eftersom utbildningen hon läser på universitetet är teoretisk var det lärorikt att varje dag få föra teorin till praktik.

– Jag träffade också många människor som hade erfarenhet från helt andra arbetsplatser och som kunde berätta hur det var att arbeta där. Det var viktig kunskap att få. Det är en helt annan sak att få höra kollegor berätta om erfarenheter från olika yrkesområden och arbetsplatser, än att få höra det från lärare och forskare, säger Sofia Havel.

Hon kommer även i år att söka ett feriearbete som är relaterat till hennes utbildning.

– Jag har upptäckt att det ger en mycket bra inblick i hur arbetslivet ser ut och vad jag kan tänka mig att jobba med i framtiden, säger Sofia Havel. ■

TEXT: ANNA EK FOTO: SANDRA KARLSSON



Sofia Havel.

APU-eleverna trivs på Forsmark

Martin Larsson har varit handledare för APU-elever på Forsmarks underhållsavdelningen för elmontage (FMIE) i tio år. Alla praktikanter som han har haft ansvar för har gått vidare och sökt sommarjobb på Forsmark.

Det är viktigt att ha fokus på elevernas lärande under deras tid på Forsmark, tycker Martin Larsson.

– Därför får de följa med på ordinarie montagearbeten i flera olika projekt. På så vis får de kunskap om olika typer av elinstallationer i olika delar av anläggningen, säger Martin Larsson.

Exempel på arbetsuppgifter för en APU-elev på FMIE är kabeldragningar, montage av kabelstegar och installationer av belysning på kontor. Inför de årliga revisionerna är skåptillverkning en

vanlig arbetsuppgift. Då får eleverna öva på att bygga innanmäten till elskåp.

– Eleverna får arbeta självständigt och praktiskt, men alltid med en arbetsansvarig som övervakar arbetet, säger Martin Larsson.

Praktikanterna får också delta i olika introduktionsutbildningar.

– Vi tycker att det är viktigt att de får en helhetsbild av hur en arbetsplats

fungerar. De får lära sig hur organisationen är uppbyggd och vilka beslutsvägar som finns, säger Martin Larsson.

Att alla APU-elever på FMIE hittills gått vidare och sökt sommarjobb ser han som något mycket positivt.

– Det ser jag som ett tecken på att de trivs och att de tycker att Forsmark är en intressant arbetsplats.

Varje år tar Forsmark emot ett antal elever som vill göra sin arbetsplatsförlagda utbildning, APU, på Forsmark. Eleverna kommer från gymnasieskolor i närområdet och ett nära samarbete har byggts upp med bland annat Bruksgymnasiet i Gimo och Högbergsskolan i Tierp. Även elever från andra gymnasieskolor söker sig hit och får chansen att praktisera de teoretiska kunskaper som inhämtats i skolan.



Patrik Gustavsson har tillgång till ett övningsrum där han kan öva svetsning. TIG-svetsning är den metod som används mest på Forsmark. Den genererar inte så mycket restprodukter, och renlighetskraven är höga på Forsmark.



Patrik Gustavsson, 19 år, Industri-tekniska programmet med inriktning plåt och svets

Patrik Gustavsson kommer från Högbergsskolan i Tierp och gör sin APU på Forsmark. Under en hel termin får han förkovra sig i det ämne han gillar mest, svetsning.

– Jag har lärt mig väldigt mycket under den tid jag hittills hunnit vara här. Allting är mycket noga här på Forsmark.

Svetsarbetena måste vara perfekta och besiktningarna är omfattande på de arbeten som görs, säger Patrik Gustavsson.

Patrik Gustavsson har lärt sig olika svetsmetoder och tar del av handledarnas yrkesskicklighet och knep.

– De personer jag arbetar med är mycket erfarna och skickliga svetsare som låter mig träna mycket. Jag passar även på att lära mig rörmontage, eftersom jag tror att det är bra att vara så bred som möjligt.

Efter praktiken på Forsmark är Patrik Gustavsson förhoppningsvis färdig svetsare. Hans mål är att under terminens gång kunna avlägga sitt slutprov och bli certifierad svetsare.

– Jag är glad om jag blir kvar här på Forsmark. Jag trivdes direkt när jag kom hit och vill gärna arbeta här när jag är klar med min utbildning. ■

TEXT OCH FOTO: ANNA EK



Experimentverkstaden väcker ungas intresse för el och energi

Ett besök i Experimentverkstaden i Forsmarks bruk förutsätter nyfikenhet och ett aktivt deltagande. Under sommaren hålls även dagliga demonstrationer som ska öka ungas intresse för naturvetenskap och teknik.

Ett besök i Experimentverkstaden i Forsmarks bruk är ett uppskattat alternativ till lektioner i skolbänken. Alla elever i Östhammars kommuns årskurser fem och sju bjuds in. Forsmarks Kraftgrupps samarbete med Natur- och Teknikskolan är viktigt för att på ett tidigt stadium intressera eleverna för utbildning och arbete inom energibranschen.

Experimentverkstaden i det gamla slaggstenshuset i Forsmarks bruk är ett av Forsmarks Kraftgrupps populära besöksmål för ungdomar och barnfamiljer under somrarna. Men det är inte Experimentverkstadens enda målgrupp. Hit bjuds alla kommunens femte- och sjundeklassare samt grundskolans lärare in, för att på ett lekfullt sätt få lära sig mer om el, energi och magnetism. Bakom inbjudan står Natur- och Teknikskolan, ett samarbetsprojekt mellan Östhammars kommun, Upplandsstiftelsen, Svensk Kärnbränslehantering AB (SKB) och Forsmarks Kraftgrupp (FKA).



I Experimentverkstaden finns aktiviteter som gör att eleverna på ett lekfullt sätt få lära sig mer om el och energi.

– Experimentverkstaden är viktig för vår verksamhet. Här finns lokaler och utrustning för att jobba med olika tekniker som syftar till att väcka deltagarnas intresse för utbildning och arbete inom energibranschen, säger Ninnie Jansson, projektledare på Natur- och Teknikskolan.

Experimentverkstaden har ett antal aktiviteter och experiment att erbjuda sina unga besökare. Bland annat får barnen själva prova på att skapa statisk elektricitet och blixtrar. De får lära sig om lufttryck samt om vind- och vattenkraft. En modell visar vattenflödet genom bruket, som en gång i tiden användes för att driva det vattenhjul som redan i slutet av 1800-talet försåg järnbruket med elektricitet.

Positivt intryck

Under sommaren håller FKA dagliga demonstrationer i Experimentverkstaden. Ett besök här förutsätter dock både nyfikenhet och ett aktivt deltagande, vilket brukar uppskattas av barnen.

– Att engagera barnen och låta dem använda både kropp och sinnen i en lekfull miljö ger dem intryck som består. Ny kunskap får de på köpet, konstaterar Ninnie Jansson.

Hon gör jämförelser mellan Experimentverkstaden och Tom Tits Experiment, som är ett av Sveriges mest besökta utflyktsmål med över 600 experiment att prova. Antalet experiment i Experimentverkstaden är förvisso betydligt färre, men tillräckligt många för att öka kunskapen om och intresset för naturvetenskap och teknik. Ett besök i Forsmarks Experimentverkstad ger också Natur- och Teknikskolans deltagare möjlighet att exempelvis besöka den engelska parken och bagarstugan i det gamla bruket.

– Vi ser oss omkring och får tillfälle att prata om Forsmarks bruk, om arbetsplatsen Forsmark och om den verksamhet som bedrivs här. Det ger barnen ett positivt första intryck av Forsmark, tror Ninnie Jansson.

Skolprogram

Närheten till Forsmarks kärntekniska anläggningar, kärnkraftverket och slutförvaret för kortlivat radioaktivt avfall, är en tillgång i arbetet för Natur- och Teknikskolan. Tillsammans med SKB och FKA har de utarbetat ett skolprogram för alla nivåer i grund- och gymnasieskolan.

Enligt det kommer eleverna efter besök i Experimentverkstaden att bland annat bjudas in till studiebesök, sommarkurser och laboriestudier i närområdet runt Forsmark. ■

TEXT: SARA SÖDERSTRÖM FOTO: EVA FISCHER (ÖVRE) OCH SARA SÖDERSTRÖM (NEDRE)



Suado Sheik, Jagoda Jaraczewska, Alicja Jaraczewska och Noor Alsyamir ser på när Zahraa Alsyamir gör ett strykprov för att kontrollera att det inte finns några spår av kemikalier, som ingår i sprängämnen, på kläderna.

Teknik för tjejer i Forsmark

Hur får man unga tjejer att intressera sig för teknik? Ett sätt är att bjuda in dem och låta dem uppleva teknikämnets bredd och möjligheter på plats i Forsmark.

En grupp tjejer i åldrarna 12–15 år har just fastnat i inpasseringen till Forsmark 1 och 2. De är på studiebesök vid säkerhetskontrollen inom ramen för kursen Teknik för tjejer.

– Titta, där kommer ju min väska! Ropar Tara Ali från Vallonskolan i Gimo och granskar innehållet på röntgenapparatens skärm.

Samtidigt hörs glada skratt inifrån bombsniffern. Alicja Jaraczewska överraskas av tryckluften och höjer armarna mot huvudet för att skydda sig mot luftpuffarna. Tillsammans med ett 30-tal andra tjejer har Tara Ali och Alicja Jaraczewska avsatt två veckor av sitt sommarlov för att gå kursen Teknik för tjejer. Kursen ges av Natur- och Teknikskolan som varje år bjuder in

ett antal flickor i årskurserna 6–9 från skolorna i Östhammars kommun.

– Kursen Teknik för tjejer har energiinriktning. Vi utvecklar nu kursen tillsammans med Forsmarks Kraftgrupp och planerar att förlägga en del tid i Experimentverkstaden, som ligger i Forsmarks bruk, berättar Ninnie Jansson, kursansvarig från Natur- och Teknikskolan.

Prova på att laborera

En föreläsning om Forsmark och kärnkraft brukar ingå i programmet liksom möten med unga kvinnor som kan berätta hur det är att arbeta på en mansdominerad arbetsplats, som ett kärnkraftverk

är. I anslutning till besöket åker eleverna också till Forsmarks skola. Där får de bland annat prova på att laborera.

Innan besöket vid säkerhetskontrollen är slut får eleverna från Vallonskolan avsöka varandra med handmetalldetektorer. Marie Lindgren från bevakningen visar också hur man tar strykprover. Zahraa Alsyamir stryker den vita tygbiten på ovansidan av händerna, bältet och fickorna på en av sina kurskamrater.

När besöket i inpasseringen är klart ser tjejerna nöjda ut.

– Roligast var bombsniffern, konstaterar de unisont innan de ger sig av för att besöka Forsmarks brandstyrka. ■

TEXT OCH FOTO: ANNA EK

Natur- och Teknikskolan

Natur- och Teknikskolan är ett samarbetsprojekt mellan Östhammars kommun, Upplandsstiftelsen, Svensk Kärnbränslehantering AB och Forsmarks Kraftgrupp AB. Syftet är att ge elever kunskap om och skapa intresse för miljö-, teknik- och naturvetenskap.



Nya stationstekniker rekryteras från det eftergymnasiala året på Forsmark

Under det eftergymnasiala året gör Jennifer Jonsson sin praktik i ett av skiftlagen på Forsmark 1.

Jennifer Jonsson vill arbeta som stationstekniker. Vägen dit hoppas hon går via det eftergymnasiala året vid kärnkraftverket i Forsmark.

– Yrket verkar intressant. Som stationstekniker får man göra många olika saker och man lär känna anläggningen bra, säger Jennifer Jonsson.

I augusti 2010 startade Forsmarks Kraftgrupp en eftergymnasial påbyggnadsutbildning med inriktningen kraft och värme. Under utbildningsåret, varvas teori med praktik och eleverna får kunskap om olika yrkesroller och chansen att prova sig fram.

Många av de teoretiska lektionerna är förlagda till Forsmarks skola, som ägs och drivs av Forsmarks Kraftgrupp med Östhammars kommun som huvudman. Jennifer Jonsson har tidigare varit elev på Forsmarks skola, där hon tog studenten våren 2010.

– Jag var redan bekant med lärarna och skolan. Jag trivdes bra och gick direkt till det eftergymnasiala året när jag hade tagit studenten, berättar Jennifer Jonsson.

Många studiebesök

Hennes mål är att bli anställd som stationstekniker på Forsmarks kärn-

kraftverk när utbildningen är klar. Hon ska snart börja sin praktik. Under åtta veckor får hon då följa med ett skiftlag som arbetar i kontrollrummet på Forsmark 1.

– Jag gick naturprogrammet på gymnasiet, så jag hade inte mycket erfarenhet av teknik. Men under utbildningen har jag fått lära mig mycket, säger Jennifer Jonsson.

Det eftergymnasiala året har inneburit många studiebesök, bland annat till Barsebäck och Oscarshamnsgymnasiet i Oskarshamn. Eftersom klassen är liten

finns också utrymme för många diskussioner.

– Ämnen som står på schemat är bland annat ellära, hydromekanik, reaktorfysik och stationskännedom, berättar Jennifer Jonsson.

Eftersom en del av platserna på Forsmarks stationsteknikerutbildning 2011 är öronmärkta för elever på det eftergymnasiala året, är chanserna goda att Jennifer får en av dessa.

– En plats på stationsteknikerutbildningen skulle i praktiken innebära en fast anställning på Forsmark, vilket jag mycket gärna skulle vilja ha, säger Jennifer Jonsson. ■

TEXT: ANNA EK FOTO: MARI STENSSON

Det eftergymnasiala året drivs av Forsmarks Kraftgrupp i samarbete med Forsmarks skola. Forsmarks skola kommer även att ansöka om att få driva utbildningen som en gymnasieingenjörutbildning. Tanken är att utöka utbildningen med inriktningarna Elkraft, Konstruktionsteknik och Elektroteknik.

Erfarna handledare för ex-jobbare

För Forsmark är examensarbeten den perfekta möjligheten att lära känna potentiella framtida medarbetare. Och studenterna kommer gärna. Men renomméet som en prima plats att göra ex-jobb på är inget Forsmark fått gratis.

Forsmark är populärt när blivande civil- och högskoleingenjörer söker examensarbete. Det beror inte bara på att man relativt ofta kan erbjuda studenterna anställning efter examen.

Farid Alavyoon, kontorschef för mekanisk integritet – FTM, menar att förutsättningarna för ett bra ex-jobb uppstår ur en symbios, där både studenten och Forsmark ser uppgiften som ett riktigt jobb.

– Ämnet är otroligt viktigt. Det måste vara en uppgift som har koppling till

// **Många av våra handledare har stor erfarenhet av att ta emot ex-jobbare, och kan ge studenterna det stöd de behöver.**

verksamheten samtidigt som det har den akademiska aspekten. Och det måste innehålla det där lilla extra, utmaningen som lockar studenten att sitta uppe på kvällarna för att lösa problemet, säger Farid Alavyoon.

Men det är inte bara studenten som ska vara villig att lägga ner tid på arbetet. Handledaren måste vara lika engagerad.

– Det kan gärna vara ett problem som handledaren velat arbeta med, men inte hunnit, säger Farid Alavyoon.

Forsmark tar emot fler än tio ex-jobbare varje år.

– Många av våra handledare har stor erfarenhet av att ta emot ex-jobbare, och kan ge studenterna det stöd de behöver. Samtidigt är Forsmark en arbetsplats där det kan hända saker som ger handledaren fullt upp. Då är det viktigt att studenten är självgående och står på egna ben, säger Farid Alavyoon. ■

TEXT OCH FOTO: MARIE-LOUISE OLSEN



Farid Alavyoon.

Forsmarks Kraftgrupp tar varje år emot mellan 10 och 20 civilingenjör- och högskoleingenjörstudenter för ex-jobb.

Kontakta Richard Grönlund för mer information
rig@forsmark.vattenfall.se

Ex-jobbet ledde till anställning på Vattenfall

Calle Svedenborg, 28, valde att göra ex-jobb på Forsmark. Han jobbade hårt, men hade kul under tiden och fick anställning inom Vattenfallkoncernen när ex-jobbet var klart.

Vad ska man tänka på när man letar ex-jobb?

– Välj en stor arbetsplats. Koncerner som till exempel Vattenfall har massvis av erfarenhet av att ta emot ex-jobbare. De har erfarna handledare. De vet hur mycket man hinner under ett ex-jobb, och kan avgränsa problemet efter det. Och de kan skilja på bra och dåliga ämnen. Det är saker som ett mindre företag, som har mindre erfarenhet, kanske inte är lika bra på.

Du läste i Umeå, varför Forsmark?

– Jag hade bestämt mig för att göra något inom kärnkraft. Kompisar från universitetet i Umeå hade börjat på Forsmark och gav en väldigt positiv bild av att jobba här. Sen hittade jag ett ämne som jag kände var klippt och skuret för min utbildning. Det höll en hög nivå, frågeställningen var seriös, och hade anknytning till verksamheten, och handledaren var jättebra.

Vad gjorde du?

– Jag var på Kontoret för Härd och Bränsle, FTB, och den förenklade titeln på rapporten var "Optimering av styrstavssekvenser vid nukleär värmning". Generellt kan man säga att i och med en modernisering av bränslet behövde man ta fram en metod för att optimera sekvensen för hur man drar styrstavarna när man, under vissa förutsättningar, värmer reaktorn. Jag tog fram ett förslag på det.



Kort om:

Namn: Calle Svedenborg, 28 år.

Har läst: teknisk fysik med inriktning strålningsfysik vid Umeå universitet.

Jobbar: Vattenfall Power Consultant, på Forsmark.



Högskolan i Gävle.

Praktik ökar studiemotivationen bland blivande ingenjörer

Högskolan i Gävle ville utveckla ingenjörutbildningarna och bestämde sig för att gå in i ett så kallat Co-op-samarbete med bland annat Forsmarks Kraftgrupp.

– Det här är en stor och mycket lyckad satsning för oss. Engagemanget från alla håll har varit enormt, säger Magnus Lemoine, projektledare för arbetsintegrerad utbildning på Högskolan i Gävle.



Magnus Lemoine, projektledare för arbetsintegrerad utbildning på Högskolan i Gävle.

Cooperative Education, förkortat Co-op, är ett samarbete mellan företag och högskolor runt om i Sverige. Konceptet innebär att företagen ser över sitt behov av arbetskraft och studenterna erbjuds en utbildning med betydligt längre praktikperioder än på ordinarie utbildningsprogram.

– Vi ville göra våra utbildningar bättre och mer attraktiva för studenterna, med större möjlighet till praktik på de teoretiska utbildningarna. Ingenjörutbildningarna är traditionellt tuffa utbildningar att läsa, men vi har märkt att motivationen ökar hos studenterna när de får

längre praktikperioder, säger Magnus Lemoine.

Samtidigt som studenterna tycker att det är roligare att studera om de också får praktisera ute på företag, får företagen en möjlighet att ta emot studenter under en längre period och lära känna dem ordentligt.

– Engagemanget från alla parter har blivit mycket större med Co-op, säger Magnus Lemoine som är mycket nöjd med satsningen.

Samarbetet mellan Forsmarks Kraftgrupp och energisystemingenjörutbildningen på Högskolan i Gävle inleddes hösten 2010. Forsmarks Kraftgrupp

// De som går utbildningen tycker att den är jättebra.

De är nöjda med upplägget och ser fram emot att komma ut på sina arbetsplatser för att praktisera.

erbjuder under den första praktikperioden 2011 två platser på driften som stationstekniker. Studenterna får lön under hela sin praktikperiod och förutom att ta in ny kunskap får de chansen att testa om kunskaperna de fått under utbildningen är anpassade till verkligheten.

– Vi är ute på företagen och träffar studenterna. På detta sätt får vi en snabb återkoppling på om vi har rätt kurser på utbildningen, eller om vi kanske behöver ändra på något, säger Magnus Lemoine.

Besöker företagen

Ansökningsförfarandet till praktikplatserna är annorlunda än på andra utbildningar. Studenterna får söka via platsannonser. En matchning sker mellan företag och studenter genom intervjuer och företagen får möjlighet att välja de praktikanter som verkar mest lämpade.

– Vi hjälper studenterna att förbereda sig inför anställningsintervjuerna. Vi anordnar karriärvägledningsdagar och studiebesök på de företag som vi samarbetar med. Studenterna får en chans att bilda sig en uppfattning om företaget innan de söker sin praktikplats, säger Magnus Lemoine.

Praktikperioden kan sedan leda vidare till ett sommarjobb på företaget för studenterna. Intresset för energisystemingenjörsutbildningen vid Högskolan i Gävle har växt sedan Co-op-samarbetet inleddes.

– Konceptet har haft genomslagskraft bland studenterna. Vi märker att intresset för utbildningen har ökat genom samarbetet. De som går utbildningen tycker att den är jättebra. De är nöjda med upplägget och ser fram emot att komma ut på sina arbetsplatser för att praktisera, säger Magnus Lemoine. ■

TEXT: ANNA EK FOTO: OVE WALL (STORA BILDEN OCH PORTRÄTT) OCH MAGNUS LEMOINE (LILLA BILDEN)



Kalle Kauppi från energisystemingenjörsutbildningen med Co-op-inriktning gör sin praktik på Forsmark.



–Jag arbetade mest inne på kontrollerat område, berättar Jacob Opande, som här syns vid en högtrycksdränagepumparna på Forsmark 2.

Co-op-samarbete med Högskolan väst

Under 2010 hade Forsmark ett Co-op-samarbete med Högskolan Väst, som ligger i Trollhättan. Jacob Opande, student på elkraftsingenjörsprogrammet Co-op, gjorde sin praktik på Forsmarks underhållsavdelning elkraft, FME, från mars till slutet av augusti förra året.

– Jag trivdes mycket bra och lärde känna alla elmontörerna, säger Jacob Opande från Högskolan Väst.

Jacob Opande fick bygga kabelvägar och dra kablar. Det mesta arbetet skedde på kontrollerat område.

– Det är viktigt att känna till hur kablar är byggda och hur de ska sättas upp. I Forsmark jobbade vi ofta med hög spänning på grund av alla stora maskiner, berättar Jacob Opande.

En stor behållning med praktiken tyckte han var att se hur teorin fungerar i verkligheten. Han fick lära sig hur ett kärnkraftverk drivs och hur man arbetar med kabeldragningar där.

– Det är också intressant att se vilka prioriteringar som måste göras på en arbetsplats och lära sig vem som arbetar med vad, säger Jacob Opande.

Richard Grönlund på personalavdelningen, som ansvarar för samarbetet med högskolorna är mycket nöjd med Co-op-samarbetet och hoppas att det kan utvidgas i framtiden. ■

TEXT OCH FOTO: ANNA EK



Stort intresse för Forsmark på arbetsmarknadsmässor

Henrik Pedersen, till vänster i bild, informerar intresserade studenter i Vattenfalls monter under arbetsmarknadsmässan Utnarm vid Uppsala universitet.

Kärnkraft engagerar. Inte minst gäller det studenterna på Sveriges universitet och högskolor.

– Intresset för Forsmark är väldigt stort. Vi hade jättemycket folk i vår monter, berättar Henrik Pedersen, ambassadör för Forsmarks kärnkraftverk vid arbetsmarknadsmässan Utnarm vid Uppsala universitet.

Förbudet mot nybyggnation av kärnkraft upphävdes den 1 januari 2011 och utveckling i stället för avveckling innebär en ljusnande framtid för kärnkraftsbranschen. De senaste åren har också högskolor och universitet satsat på kärnkraftsutbildningar. Lärosäten som Chalmers i Göteborg, Kungliga Tekniska högskolan, KTH, i Stockholm och Uppsala universitet erbjuder nya utbildningar för att möta branschens behov och studenternas intresse.

Unga ingenjörer från Forsmark åker varje år ut för att träffa studenter på universitet och högskolor runt om i landet.

– Forumet är ett antal arbetsmarknadsmässor där vi fungerar som ambassadörer för Forsmark och kärnkraft. Vi berättar hur det är att arbeta på Forsmark, vilka möjligheter som finns och

svarar på alla frågor som studenterna kan tänkas ha, säger Henrik Pedersen, kontoret för tvärteknik på Forsmark (FTTP) och ambassadör på arbetsmarknadsmässan Utnarm som anordnas av Uppsala Universitet.

Forsmark deltar även på arbetsmarknadsmässor på högskolor och universitet i Luleå, Umeå, Gävle och Kalmar samt på KTH.

Karriärmöjligheter

Trenden med ett ökat intresse för kärnkraft och allt mer välbesökta montrar på arbetsmarknadsmässorna började för flera år sedan och den verkar hålla i sig. Allt fler är intresserade av kärnkraft och ser karriärmöjligheter inom branschen.

– Intresset är fortsatt stort. Forsmark är ganska känt bland studenterna,

särskilt i Uppsala, även om alla inte vet exakt var Forsmark ligger. Våra montrar är mycket välbesökta, berättar Henrik Pedersen.

En del av studenterna har detaljfrågor som gäller tjänsterna och arbetsuppgifterna på Forsmark, andra undrar över möjligheterna att få göra examensjobb på kärnkraftverket eller söka praktikplats och sommarjobb.

Richard Grönlund, från Forsmarks personalavdelning, berättar att Forsmark varje år också anordnar en omvänd arbetsmarknadsdag.

– Det innebär att vi själva söker upp och bjuder in kurser och program på prioriterade högskolor och universitet som är viktiga för oss att ha en dialog med. Det är mycket värdefullt att träffa dessa studenter, besvara deras frågor och berätta om Forsmark som arbetsplats. Jag tror på det personliga mötet, säger Richard Grönlund. ■

TEXT: ANNA EK FOTO: ROBERT KÄCK

Nysatsning på PRAO-slinga för grundskoleelever

Äldre elever handleder yngre i det koncept som Forsmark kallar för PRAO-slingan. Projektet har legat nere under några år, men nu planeras en nysatsning.

Forsmark tar kontinuerligt emot elever som gör praktisk arbetslivsorientering, PRAO, från grundskolan. Ibland är PRAO-tiden en dag och ibland kan den röra sig om en vecka. Grundskoleelever i årskurs åtta och nio från Östhammars kommun erbjuds också att delta i den så kallade PRAO-slingan, en mer sammanhållen och strukturerad PRAO-vecka.

– PRAO-slingan innebär att eleverna får besöka olika avdelningar på Forsmark under en vecka tillsammans med elever från Forsmarks skola, säger Richard Grönlund på Forsmarks personalavdelning.

Gymnasieeleverna från Forsmarks skola får först delta i en utbildning på kärnkraftverket och fungerar sedan som handledare åt grundskoleeleverna på PRAO-slingan.

Förhoppningen är att väcka intresse för Forsmark och energibranschen hos PRAO-eleverna. PRAO-slingan stärker också samarbetet mellan kärnkraftverket och Forsmarks skola.

– Det här är ett sätt att knyta våra verksamheter närmare varandra. Att vara handledare för PRAO-slingan är ett unikt tillfälle för våra elever att lära sig mer om olika specifika verksamheter på kärnkraftverket. De får komma in på anläggningen och se hur olika avdelningar där arbetar, säger Christer Ström, rektor på Forsmarks skola.

Mångfald av yrken

Arbetet med PRAO-slingan har legat nere under några år, men är tänkt att återinföras under nästa år.

– Vi planerar att göra en nysatsning när det gäller PRAO-slingan. Det här är ett bra koncept som vi vill utveckla och erbjuda fler skolor och elever i Östhammars kommun. Vi vill visa Forsmark som arbetsplats och mångfalden av yrken som finns här, säger Richard Grönlund.

PRAO-slingan pågår i en vecka och under besöket visas eleverna runt på olika avdelningar.

– Målet är att eleverna ska få besöka en ny avdelning varje dag. Det kan röra sig om underhållsavdelningen, driften, kemiavdelningen och dosimetriavdelningen till exempel, säger Richard Grönlund.

Eleverna får också göra ett besök i G-simulatorens, en grafisk simulator som speglar vad som händer i ett kontrollrum. ■

TEXT: ANNA EK FOTO: ELIN BERGQVIST



Deltagare från PRAO-slingan avtackas med diplom som delas ut av Richard Grönlund, Forsmarks personalenhet.

Kontakter viktiga när studenter väljer kärnkraft

Det var svårt att få grepp om vilka jobb­möjligheter kärnkraften hade att erbjuda, tyckte Isbel Llerena när han läste teknisk fysik. Men under en mingelkväll med nätverket Jobba med kärnkraft fick Isbel Llerena svaren han sökte, och nu arbetar han på Forsmark.



Isbel Llerena kom till Sverige från Kuba 1994, via avbrutna ingenjörstudier i Ryssland. Drömmen hade varit att utbilda sig och arbeta inom kärnkraft. Men i Stockholm, när IT-bubblan växte sig allt större, var det lättare att få jobb som programmerare.

– Det var en av livets nyckler, säger han.

En snöig februaridag sjutton år senare träffas vi på Infocenter vid Forsmarks kärnkraftverk. För efter sju år i IT-branschen bytte Isbel Llerena heltidslön mot studiemedel och började läsa till civilingenjör inom teknisk fysik i Uppsala. Och sedan en vecka tillbaka arbetar han på Forsmark.

– Jag var tvungen att erkänna för mig själv att fysik och teknik låg mig närmast hjärtat. Visst är det tufft att börja plugga när man som jag har familj, men hellre det än att jag ångrar mig vid pensionen.

Information behövs

Det var hela tiden kärnkraften som lockade. Samtidigt kände Isbel Llerena att han inte visste tillräckligt mycket om

de konkreta arbets­möjligheterna i branschen i Sverige.

– Jag ville inte låsa mig på ett område. Det var först efter några år på utbildningen som jag bestämde mig. Bland annat gick jag på en informationskväll arrangerad av Jobba med kärnkraft.

Han tycker att det märks att det har varit svårt att tala om kärnkraft i Sverige.

– Okunskapen om vilka möjligheter det finns att arbeta inom kärnkraft är stor, även på universiteten. Det håller på

Okunskapen om vilka möjligheter det finns att arbeta inom kärnkraft är stor, även på universiteten. Det håller på att förändra sig, men det behövs fortfarande mycket mer information.

att förändra sig, men det behövs fortfarande mycket mer information. Därför är det viktigt med nätverk som till exempel Jobba med kärnkraft, så att man som student får träffa människor som arbetar på till exempel ett kärnkraftverk. Man behöver det för att själv kunna skapa sig en bild av möjligheterna i branschen, säger Isbel Llerena. ■

TEXT OCH FOTO: MARIE-LOUISE OLSEN

Kort om: Jobba med kärnkraft

Jobba med kärnkraft är ett nätverk av åtta företag från svensk och internationell kärnkraftsindustri. Genom att arrangera träffar med seminarier och mingel på högskolor och universitet informerar man studenter om kärnkraftindustrin och de arbets­möjligheter som finns i branschen.

Medlemmar i nätverket är: Forsmarks Kraftgrupp, Ringhals, OKG, Westinghouse Electric Sweden, Alstom Power, Kärnkraftsäkerhet och utbildning (KSU), Svensk kärnbränslehantering (SKB) och Studsvik.

Läs mer på www.jobbamedkarnkraft.nu



Hallå där Lisa Bladh

Vad gör Jobba med kärnkraft?

– Många studenter är nyfikna på att jobba med kärnkraft, men de vet ganska lite om hur branschen fungerar. Vi är åtta företag som tillsammans besöker universitet och högskolor för att informera om kärnkraft och berätta om de karriärmöjligheter branschen erbjuder.

Vad vill studenter veta?

– Man vill höra, väldigt konkret, hur det är att arbeta inom kärnkraftsbranschen. Vi brukar inleda våra informationskvällar med ett seminarium dit vi bland annat har bjudit in ingenjörer från företagen som är med i Jobba med kärnkraft, så att de kan berätta vad de arbetar med. Det brukar vara uppskattat. ■

TEXT: MARIE-LOUISE OLSEN FOTO: ELIN BERGQVIST (ÖVRE) OCH MARIE-LOUISE OLSEN (PORTRÄTT)



Lisa Bladh

Har läst: Civilingenjör i energisystem på Uppsala universitet

Jobbar: Systemingenjör i process och säkerhetsanalys på Forsmarks Tvärteknikavdelning, FTTP. Är Forsmarks Kraftgrupps kontaktperson i nätverket Jobba med kärnkraft.



Forsmarks Kraftgrupp AB är ett av flera företag som tillhandahåller praktikplatser för utbildningarna inom ramen för ett nytt Teknikcollege i Norduppland.

Nytt Teknikcollege för ökad samverkan mellan skola och näringsliv

Forsmarks Kraftgrupp AB är ett av flera norduppländska företag som står bakom satsningen på ett nytt Teknikcollege. Ökad kvalitet på befintliga utbildningar för att bättre kunna svara upp mot näringslivets behov av kompetens är ett av målen man hoppas uppnå.

Teknikcollege är en kvalitetsstämpel på utbildningar där kommuner, utbildningsanordnare och företag samverkar för att öka attraktionskraften och kvaliteten på tekniskt inriktade utbildningar. Det är inte en ny skola som elever kan söka sig till utan en ny samverkansform för kommuner och näringsliv. I stället matchas

skolornas utbildningar mot industrins behov och framtida behov av kompetens. Kommuner och utbildningsordnare ska tillsammans med industrin i en region utveckla befintliga utbildningar. Syftet är att befintliga resurser ska utnyttjas så effektivt som möjligt.

Första steget mot ett norduppländskt Teknikcollege togs under våren 2010, då en regional interimistisk styrgrupp bildades. Ett antal företag från Uppsala, Tierps och Östhammars kommuner anmälde sitt intresse för att vara med och ägnade då tid åt att diskutera möjligheterna med ett Teknikcollege. Utöver Forsmarks Kraftgrupp är bland annat Svensk Kärnbränslehantering AB, Sandvik Coromant, Österby Gjuteri, Aknes Mekaniska AB, Roslagens Industrigrupp, Atlas Copco och GE Healthcare aktuella samverkansparter.

– Företagen ska ha nyckelroller och ska vara i majoritet i de styrgrupper som

bildas. De är med och utformar utbildningarnas inriktningar och tillhandahåller praktikplatser med mera, berättar Terese Strenger, som jobbat för Östhammars kommuns räkning med att utveckla konceptet.

Från och med den 1 mars har Margaretha Sjöberg Boström anställts som projektledare på Östhammars kommuns tillväxtkontor, inom ramen för mervärdesprogrammet. Det innebär enligt Terese Strenger att själva genomförandefasen kan inledas – rektorer ska uppvaktas och flera företag bjudas in. I början av nästa år, 2012, ska ansökningarna vara klara att lämnas in – en gemensam för regionen om att bilda en Teknikcollegeregion och flera lokala från skolorna om att bli Teknikcollegecertifierade utbildningsordnare.

Skräddarsydd kompetens

Teknikcollegecertifierade utbildningar granskas och kvalitetssäkras utifrån tio kriterier som teknik- och industriföretag tagit fram. Det handlar bland annat om regionala perspektiv, infrastruktur och att ha en tydlig profil som är kopplad till de regionala tekniskt inriktade företagens behov. Vidare handlar det om samverkan med arbetslivet, kvalitetssäkring och om att kunna erbjuda en kreativ och stimulerande miljö för lärande. Både gymnasiala och eftergymnasiala utbildningar kan certifieras.

FKA har gjort en behovsanalys och arbetar redan i dag tillsammans med prioriterade lärosäten, till exempel Uppsala universitet, för att förbättra och utveckla nya utbildningar och kunna skräddarsy ny kompetens enligt energisektorns behov. De har dessutom startat ett fjärde gymnasieår på Forsmarks skola som varvar teori med praktik på Forsmarks kärnkraftverk.

– Det finns tankar på att starta ett Energicollege i Östhammars- och Oskarshamns kommuner, vilket skulle kunna drivas som ett parallellt spår till Teknikcollege. Då handlar det om utbildningar som kan kopplas till kärntekniska anläggningar, säger Margaretha Sjöberg Boström. ■

TEXT: SARA SÖDERSTRÖM FOTO: LISA BLADH

/// Det finns tankar på att starta ett Energicollege i Östhammars- och Oskarshamns kommuner, vilket skulle kunna drivas som ett parallellt spår till Teknikcollege.

Yrkehögskola framgångsrik rekryteringsplats

40-talisterna fortsätter att gå i pension. Nu fyller studenter från yrkehögskoleutbildningen i process- och produktionsteknik i Gimo en del av det tomrum de lämnar efter sig på Forsmark.

Det kan kännas lite uttjatat, talet om rekryteringsbehovet som följer när 40-talisterna lägger arbetshandskarna på hyllan. Men verkligheten är krass – de var många, och de har sugit upp en enorm kompetens under sina långa yrkesverksamma liv.

– Stationstekniker är en yrkesgrupp där vi vet att vi behöver mycket folk. Just nu anställer vi runt 15 personer om året inom den gruppen, säger Leif Öhlund, kompetensutvecklare vid Forsmarks Kraftgrupp.

Lära känna varandra

Flera av de stationstekniker som har anställts de senaste åren har läst en tvåårig kvalificerad yrkesutbildning, KY, med inriktning mot produktions- och processteknik i Gimo, en utbildning som sedan i höstas ges som yrkehögskoleutbildning. Förutom tekniskt basår, vilket är en grundförutsättning för att få anställning som stationstekniker på Forsmark, innehåller utbildningen sammanlagt 27 veckor Lärande i arbete (LIA). Forsmarks Kraftgrupp är ett av de företag som erbjuder LIA-platser till utbildningen i Gimo.

– Att de som går utbildningen tillbringar långa perioder här på Forsmark är något vi tycker är positivt. Forsmark är en speciell arbetsplats, de höga kraven på säkerhet är bara ett exempel. Ar-



Henrik Manfredsson, Andreas Grönwall och Anne Hagstedt läser sista terminen på sin KY-utbildning i Gimo. Nu väntar examensarbetet på Forsmark.

betsformen, att gå skift, kan också vara krävande. Under LIA-perioderna får de studerande chansen att se om det här är det de vill arbeta med. Samtidigt får vi möjlighet att lära känna dem, säger Leif Öhlund.

Visualisera blockens inre

Anne Hagstedt, Henrik Manfredsson och Andreas Grönwall läser fjärde terminen och ska precis börja sin sista LIA-period på Forsmark, som består av examensarbete.

– Jag trivs väldigt bra. Forsmark är en spännande arbetsplats med många varierande arbetsuppgifter. Dessutom finns det möjligheter att fortsätta utvecklas på Forsmark, säger Anne Hagstedt.

De är överens om att LIA-perioderna har fungerat. De har både kommit in i rutinerna på Forsmark och upplevt att de fått nytta av utbildningens teoretiska kurser.

– I början följer man med som en skugga i skiftet, ser allt de gör och försöker lära sig. Ju längre man har varit där, desto mer får man göra, säger Andreas Grönwall.

Nu väntar ex-jobbet. Trion ska med hjälp av panoramafotograferingar visualisera rum inne på ett av blocken. En teknik som liknar den mäklare använder när de visar lägenheter på nätet. Idén fick Henrik Manfredsson när en kollega

vid en skiftavlösning försökte förklara placeringen av en ventil som skulle förses med övervakningskamera.

– Ventilen satt i ett område med hög strålning, så det var viktigt att veta var kameran skulle sättas upp innan vi gick in. Om vi hade haft bilder från rummet hade han kunnat peka ut ventilen och vi hade bättre kunnat förebereda vilken utrustning vi skulle ta med oss, säger Henrik Manfredsson. ■

TEXT OCH FOTO: MARIE-LOUISE OLSEN

Kort om LIA

Forsmark Kraftgrupp tar varje år emot ett tiotal studerande för LIA, lärande i arbete, från den tvååriga yrkehögskoleutbildningen i process- och produktionsteknik i Gimo. Sammanlagt är studenterna 27 veckor på Forsmark.



Uppsala universitet erbjuder ett utbildningsår helt ägnat åt kärnkraft för alla som tidigare läst minst två år på ett svenskt högskoleingenjörsprogram.

Kärnkraftbranschen står bakom nytt program i kärnkraftteknik

Snart tar de första studenterna på nya högskoleingenjörsprogrammet i kärnkraftteknik vid Uppsala universitet examen. Universitetet sticker inte under stol med att den höga utbildningskvaliteten hade varit svår att uppnå utan stöd från industrin.



Undervisningen sker på toppmoderna Ångströmlaboratoriet.

Det var universitet som tog initiativ till det nya högskoleingenjörsprogrammet i kärnkraftteknik som i höstas startade i Uppsala. Men branschen – med Forsmark, Ringhals och Oskarshamn i spetsen – såg snabbt potentialen i utbildningen.

– Det fanns program med inriktning mot kärnkraft på mastersnivå. Men vi såg att industrin behövde högskoleingenjörer som var kunniga inom framför allt maskin- och elektroteknik och som samtidigt hade kunskaper om kärnkraft. Något högskoleingenjörsprogram med den inriktningen fanns inte i Sverige, säger Michael Österlund, universitetslektor i tillämpad fysik och programansvarig för det nya programmet.

Fem miljoner kronor från Forsmark

Kurssammansättningen har utformats av Uppsala universitet, men utbildningen finansieras till två tredjedelar av kärnkraftsbranschen. Enbart Forsmarks Kraftgrupp bidrar med över fem miljoner kronor under det första året.

– Stödet från kärnkraftsbranschen har framför allt gjort det möjligt för oss att rekrytera duktiga föreläsare. Många av dem kommer direkt från industrin, där de är experter inom sina respektive ämnen, säger Michael Österlund.

Man har också satsat på ett generöst utbud av studiebesök, bland annat en veckas fältstudier i Barsebäck, simulatorlaborationer på branschens eget utbildningscenter, Kärnkraftsäkerhet och Utbildning AB (KSU), ett besök på en forskningsreaktor i Helsingfors och resor till Forsmark och Strålsäkerhetsmyndigheten. Nio elever från programmet kommer under våren att göra sina examensarbeten på Forsmark.

Fler anställda på Forsmark

Från Forsmarks sida är förväntningarna höga.

– Forsmark har relativt stora pensionsavgångar. Samtidigt är vi inne i en teknisk förnyelseprocess med omfattande underhålls- och moderniseringsprojekt som inneburit att antalet anställda har ökat de senaste fem åren. 2005 var vi 820, i dag är vi 1 050 anställda. Även de externa konsulterna har blivit fler, säger Richard Grönlund, från Forsmarks personalenhet.

Forsmarks Kraftgrupp kommer att fortsätta nyanställa ett stort antal ingenjörer de närmaste åren, och man efterfrågar lika många civil- som högskoleingenjörer. ■



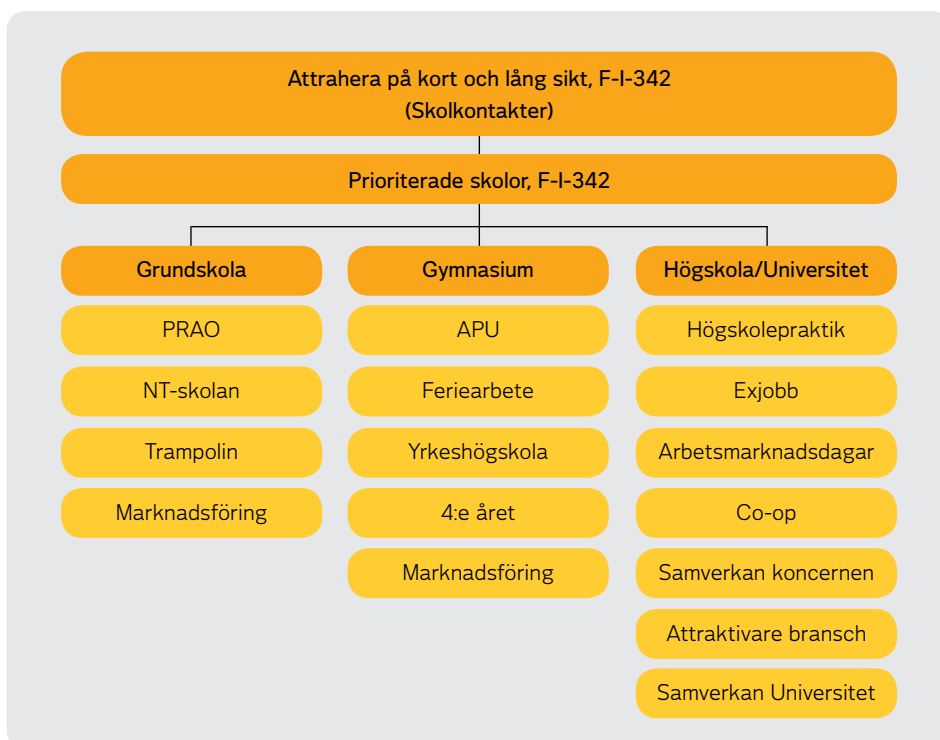
– Det är ett program utöver det vanliga med goda karriärmöjligheter efter examen. Vi har förstklassiga föreläsare och gör bland annat simulatorlaborationer i kärnkraftsbranschens eget utbildningscenter, säger Michael Österlund vid Uppsala universitet.

Högskoleingenjör i kärnkraftteknik vid Uppsala universitet

Behörighet: Grundläggande behörighet samt 110 hp godkända kurser inom ett högskoleingenjörsprogram med inriktning maskinteknik, elektroteknik eller motsvarande.

Läs mer på: www.teknat.uu.se under fliken Utbildning.

TEXT OCH FOTO: MARIE-LOUISE OLSEN



Målsättningen i arbetet med Attrahera är att säkra framtida kompetensförsörjning genom att öka studenternas intresse för tekniska utbildningar i allmänhet och för energibranschen och Forsmark i synnerhet.

Generellt kan sägas att det på grund- och gymnasienivå framför allt handlar om att påverka ungdomarna i deras val av utbildning och yrke, samt få dem att uppmärksamma företaget Forsmark. När det gäller studenter på universitets- och högskolenivå syftar marknadsföringen framför allt till att få studenterna intresserade av Forsmark som arbetsgivare. Dessutom är det meningen att arbetet med skolkontakter skall stärka Forsmarks arbetsgivarimage.

Forsmarks Kraftgrupp tar årligen emot cirka 100 studenter och elever i olika aktiviteter inom området Attrahera. ■

RICHARD GRÖNLUND,
PERSONALANSVARIG FÖR ATTRAHERA.

**Vill du veta mer om hur
Forsmarks Kraftgrupp
jobbar med skolkontakter?**

Kontakta Richard Grönlund
på Forsmarks personalenhet
tel 0173-825 59
e-post RIG@forsmark.vattenfall.se

www.vattenfall.se/forsmark

